

REVISTA JUVENIL UML

REVISTA JUVENIL UML
VOL. 1 | N° 2



Periodo: Abril- Junio 2026,
UML Nivel Central, Nicaragua



UNIVERSIDAD MARTÍN
LUTERO
Un ministerio de las Asambleas de Dios

CONTENIDOS



Página 2

ZOOCRIADERO DE LA COMUNIDAD EL VERDÚN: UN ESPACIO DE PRÁCTICAS PARA LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA EN GERENCIA AGROPECUARIA.

Página 3

FINANZAS INTELIGENTES PARA JÓVENES EMPRENDEDORES

Página 4

EXPLORANDO LA NATURALEZA, CONSTRUYENDO CONCIENCIA

Página 6

“JÓVENES QUE LEEN, JÓVENES QUE TRANSFORMAN”.
CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO EN UML SEDE EL RAMA.

Página 7

IDENTIDAD NACIONAL VIVE EN ESTUDIANTES SABATINOS

Página 8

PRÁCTICAS DE CAMPO FORTALECEN LA FORMACIÓN AGROPECUARIA EN UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO, SEDE JINOTEGA.

Página 10

ESTUDIO EXPERIMENTAL FORTALECE PRODUCCIÓN LECHERA EN EL CUÁ.

Página 11

IMPULSANDO LA INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL A TRAVÉS DEL USO DE SPSS.

Página 11

DESARROLLO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Página 12

FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INVESTIGATIVOS A TRAVÉS DE ENCUENTRO ACADÉMICO.

Página 13

INNOVACIÓN EN MARCHA: ESTUDIANTES SE PREPARAN PARA LOS DESAFÍOS TECNOLÓGICOS E INNOVADORES DE 2026

Página 14

LA INVESTIGACIÓN EN PREGRADO ES MUY ACTIVA

Página 15

NUEVOS ENFERMEROS INVESTIGAN AUTOMEDICACIÓN EN WASLALA

REVISTA JUVENIL UML

EQUIPO EDITORIAL

DIRECCIÓN GENERAL

Msc. Ángela Solorzano.

Directora Nacional de Investigación UML

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Ing. Cleverth Inés Ramírez

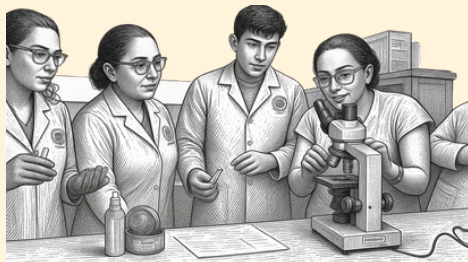
Responsable de Gestion de la Calidad - UML Nueva Guinea

AGRADECIMIENTOS ESPECIALES A:

- UML Nueva Guinea
- UML El Rama
- UML Santo Tomás
- UML San Carlos
- UML Jinotega
- UML León
- UML Siuna

El futuro pertenece a quienes creen en la belleza de sus
sueños

Eleanor Roosevelt



FORMANDO A LOS PROFESIONALES
DEL MAÑANA A NIVEL NACIONAL

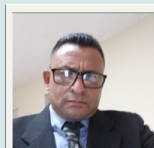
Colectivo editorial



Ph.D. Jairo José Flores Morales



ESP: PABLO EXCEQUEL CALERO
CRUZ



Ph.D. Luis Omar Pérez



Ing. Lilliam Dolores Robbleto Pérez

Datos de contacto

 Km 10.8 Carretera vieja a León, 200
mts al norte. Managua, Nicaragua

 www.uml.edu.ni

 diuml@uml.edu.ni



PRÓLOGO

Segunda Edición de la Revista Juvenil UML

Con profundo entusiasmo y renovado compromiso con la excelencia académica, presentamos a nuestros lectores el segundo número de la Revista Juvenil de UML, una publicación que continúa consolidándose como un espacio de expresión, reflexión y divulgación del talento estudiantil de la Universidad Martín Lutero.

La acogida y el impacto alcanzados por nuestra primera edición reafirmaron la importancia de contar con una plataforma donde la juventud universitaria pueda compartir sus ideas, investigaciones, experiencias y propuestas para contribuir al desarrollo de la sociedad. Hoy, con esta nueva entrega, renovamos ese propósito y fortalecemos nuestra misión de promover una cultura académica basada en la investigación, la innovación y el compromiso social.

Las páginas que conforman esta segunda edición son el resultado del esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes y colaboradores que creen firmemente en el poder transformador del conocimiento. Cada experiencia compartida refleja la diversidad de pensamientos, intereses y perspectivas que enriquecen la vida universitaria y fortalecen la formación integral de nuestros jóvenes.

La Revista Juvenil UML no solo busca difundir conocimientos, sino también incentivar el pensamiento crítico, la creatividad, el liderazgo y la participación activa de las nuevas generaciones en la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y sostenible. Este segundo número es también una muestra del crecimiento institucional de nuestra universidad y de su compromiso permanente con la calidad educativa. A través de esta publicación, reafirmamos nuestra convicción de que los estudiantes no son únicamente receptores de conocimiento, sino protagonistas de la transformación social y agentes capaces de aportar significativamente al desarrollo científico, cultural y humanístico de nuestro país.

Agradecemos sinceramente a todos los responsables de investigación de las sedes, docentes, estudiantes, editores y colaboradores que hicieron posible esta edición. Su dedicación y esfuerzo constituyen la base sobre la cual seguimos construyendo este valioso proyecto editorial.

Invitamos a nuestros lectores a recorrer estas páginas con curiosidad, espíritu crítico y apertura a las acciones que realiza la UML a lo largo del país.

Equipo editorial

Revista Juvenil UML

Universidad Martín Lutero

2026

PROCESO PROYECCIÓN SOCIAL

Zoocriadero de la Comunidad El Verdún: un espacio de prácticas para los estudiantes de Ingeniería en Gerencia Agropecuaria.

<https://www.facebook.com/share/p/18cuPjbwgs/>

PhD. Jario Flores

**Finanzas inteligentes para jóvenes
emprendedores**

PhD. Luis Omar Pérez Tórrez

**Explorando la Naturaleza, Construyendo
Conciencia**

Br. Kimberling Yasirys Ramírez Aragón



La proyección social permite fortalecer la relación entre la universidad y la comunidad mediante el desarrollo de actividades que contribuyen al bienestar y desarrollo de la sociedad. A través de capacitaciones, jornadas ambientales, proyectos de emprendimiento, acciones comunitarias y otras iniciativas, estudiantes y docentes aplican sus conocimientos en situaciones reales, aportando soluciones a diversas necesidades sociales, económicas, culturales y ambientales, mientras fortalecen su formación integral y compromiso con el entorno.



Zoocriadero de la Comunidad El Verdún: un espacio de prácticas para los estudiantes de Ingeniería en Gerencia Agropecuaria.

La formación práctica continúa consolidándose como uno de los pilares fundamentales en la preparación profesional de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gerencia Agropecuaria de la Universidad Martín Lutero sede Nueva Guinea. Como parte de las actividades académicas orientadas al fortalecimiento de competencias en el campo agropecuario y ambiental, estudiantes y docentes realizaron una enriquecedora visita al Zoocriadero de la Comunidad El Verdún, un espacio clave para el fortalecimiento de competencias ambientales y agropecuarias.

La actividad, desarrollada el 03 de mayo de 2026 bajo la coordinación del docente Justo Ramón González, permitió a los participantes conocer de cerca el funcionamiento y manejo de animales exóticos en un entorno real de conservación y producción sostenible. Durante el recorrido, los estudiantes observaron distintas especies de aves, mamíferos y abejas, apreciando las condiciones de infraestructura y bienestar animal implementadas en el centro.

Uno de los aspectos más relevantes de la visita fue el intercambio de conocimientos entre el personal técnico que labora en dicho lugar y los estudiantes universitarios. Los encargados explicaron detalladamente los procesos de alimentación, reproducción, manejo sanitario y control de enfermedades, así como la importancia de mantener registros técnicos para garantizar el adecuado desarrollo de cada especie. Estas experiencias permitieron que los futuros profesionales relacionaran los contenidos teóricos abordados en asignaturas como Recursos Naturales y Producción Agropecuaria con situaciones reales del campo laboral.



Esta actividad no solo permitió conectar la teoría de asignaturas como Recursos Naturales con la realidad laboral, sino que también resaltó el valor social del zoocriadero. Este proyecto comunitario destaca por generar empleo, promover la educación ambiental y contribuir activamente a la conservación de la fauna silvestre en Nicaragua. Con estas iniciativas, la Universidad Martín Lutero, sede Nueva Guinea; reafirma su compromiso de formar profesionales con valores ambientales y capacidades técnicas listos para enfrentar los retos actuales del sector.

FINANZAS INTELIGENTES PARA JÓVENES EMPREENDEDORES

En atención a solicitud del Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa (MEFCCA) del departamento de Río San Juan, la UML, sede San Carlos, ejecutó el ocho de mayo, en las instalaciones del ministerio indicado, la conferencia titulada Flujo de Efectivos. Participaron docentes especialistas en Administración de Empresas junto a jóvenes emprendedores del casco urbano, quienes, mediante exposición y diálogo académico, fortalecieron sus conocimientos sobre manejo financiero. La actividad buscó brindar herramientas prácticas para que los negocios crezcan de manera inteligente y sostenible, promoviendo una cultura emprendedora responsable y visionaria.

Uno de los participantes expresó que “este tipo de conferencias nos motiva a llevar un mejor control de nuestras finanzas”, mientras que un docente señaló que “el conocimiento aplicado en la administración es la clave para que los emprendimientos prosperen”. Estos testimonios reflejan el impacto positivo del encuentro en la formación de una visión empresarial más consciente. Asimismo, evidencian el compromiso de los actores locales por impulsar proyectos con mayor solidez y proyección.



Cabe destacar que este tipo de iniciativas forman parte de los esfuerzos institucionales por fortalecer la cultura emprendedora en la región. En años anteriores se han desarrollado actividades similares, enfocadas en brindar herramientas de planificación y control financiero, lo que ha permitido consolidar una red de apoyo entre universidades e instituciones públicas. Dicho esfuerzo conjunto ha generado confianza en los emprendedores y ha promovido la innovación como motor de desarrollo comunitario.

La actividad reunió a diez jóvenes emprendedores locales y dos docentes especialistas, quienes compartieron experiencias y estrategias para mejorar la administración de recursos económicos. El intercambio permitió a los asistentes comprender la importancia de aplicar métodos prácticos y responsables en la gestión de sus negocios, con el objetivo de alcanzar mayor estabilidad y crecimiento. Además, se destacó la necesidad de fomentar la disciplina financiera como base para la sostenibilidad empresarial.

Finalmente, se anunció que el próximo encuentro se realizará el 18 de mayo, nuevamente en las instalaciones del MEFCCA, con el propósito de continuar acompañando a los emprendedores en su proceso de formación. Para más información, los interesados pueden dirigirse a la sede de la Universidad Martín Lutero en San Carlos o al MEFCCA del departamento de Río San Juan. Se espera que esta nueva jornada amplíe los aprendizajes y fortalezca aún más la vinculación entre academia y sector productivo.

¡EXPLORANDO LA NATURALEZA, CONSTRUYENDO CONCIENCIA!

La Universidad Martín Lutero, sede El Rama, realizó una caminata ecológica y jornada de sensibilización ambiental en su reserva natural Fuente de Vida, con la participación de estudiantes, docentes y administrativos. La actividad se desarrolló como parte de las acciones institucionales orientadas a fortalecer la conciencia ambiental y promover el compromiso con la protección de los recursos naturales, conociendo la importancia de conservar los ecosistemas locales y contribuir al cuidado de la Tierra.

Durante la jornada, los asistentes recorrieron distintos senderos de la reserva natural, donde identificaron especies de flora y fauna propias de la zona y recibieron orientaciones sobre prácticas responsables para la preservación del medio ambiente. En el recorrido se les orientó sobre la reducción de la contaminación, el manejo adecuado de los residuos sólidos y la protección de los recursos hídricos. Estas acciones permitieron fortalecer conocimientos y fomentar actitudes responsables hacia el entorno natural.

La actividad destacó la importancia de la educación ambiental como herramienta fundamental para formar ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible. Los participantes expresaron su interés en continuar impulsando iniciativas ecológicas dentro y fuera de la universidad, reconociendo que la conservación de los recursos naturales requiere del esfuerzo conjunto de toda la sociedad, reflexionaron sobre el cuidado de la creación como un acto de responsabilidad y amor hacia Dios y las futuras generaciones.

Con este tipo de iniciativas, la universidad reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes y la promoción de valores orientados al respeto por la naturaleza. La caminata ecológica y jornada de sensibilización ambiental contribuyó a fortalecer la cultura ambiental de la comunidad universitaria, generando espacios de aprendizaje práctico y participación activa. De esta manera, la institución continúa impulsando acciones que favorecen la protección del medio ambiente y el bienestar colectivo.



PROCESO FORMACIÓN

**"Jóvenes que Leen, Jóvenes que
Transforman".**

**Celebración del Día del Libro en UML sede El
Rama.**

Br. Edgar Roswell Castillo Flores

**Identidad nacional vive en estudiantes
sabatinos**

Esp. Pablo Excequiel Calero Cruz

**Prácticas de campo fortalecen la formación
agropecuaria en Universidad Martín Lutero,
sede Jinotega.**

Esp. Franklin Otoniel Cisnero Muñoz



La formación comprende el conjunto de procesos educativos y experiencias de aprendizaje que permiten desarrollar conocimientos, habilidades, competencias y valores necesarios para el desempeño académico, profesional y personal. A través de actividades académicas, prácticas y formativas, se promueve el pensamiento crítico, la innovación, la investigación y el compromiso ético, contribuyendo a la preparación integral de los estudiantes para responder a las necesidades de la sociedad y del entorno laboral.



“JÓVENES QUE LEEN, JÓVENES QUE TRANSFORMAN”.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO EN UML SEDE EL RAMA.



La comunidad educativa de la Universidad Martín Lutero sede El Rama celebró los días 23 y 24 de abril de 2026 en conmemoración del Día Internacional del Libro. El encuentro se desarrolló en la sala de audiencias con la participación de estudiantes de distintas carreras, docentes, administrativos y miembros de la comunidad, quienes compartieron experiencias y conocimientos en un ambiente de integración y aprendizaje. La actividad tuvo como propósito fomentar la lectura.

La actividad permitió un intercambio de libros y saberes que fomentó la integración y el aprendizaje colectivo. Más que leer, fue un espacio para reflexionar sobre el papel de la lectura en nuestras carreras y en la vida diaria. Se promovieron valores como la unión, la solidaridad y el respeto, generando confianza entre los estudiantes. Los libros se mostraron como puentes que conectan personas y ayudan a comprender mejor el mundo para transformar el presente y construir un mejor futuro.

Se resaltó la obra de autores nacionales e internacionales que han aportado al conocimiento en distintas áreas. Entre ellos sobresalió el poeta nicaragüense Rubén Darío, considerado un referente cultural e histórico para el país. También se mencionaron escritores vinculados a la Psicología, Educación y Enfermería, mostrando cómo la lectura impulsa el desarrollo profesional y fortalece las habilidades académicas en cada carrera.

Uno de los logros más importantes fue la donación de libros para estudiantes de distintas carreras. Esta iniciativa busca enriquecer los recursos de aprendizaje y motivar a más jóvenes a involucrarse en la lectura. Con este tipo de actividades, la Universidad Martín Lutero sede El Rama reafirma su compromiso con la educación, la cultura y la formación integral de la comunidad universitaria, creando espacios que inspiran a aprender y abrir nuevas oportunidades para todos.

Identidad nacional vive en estudiantes sabatinos



El sábado 23 de mayo de 2026, la sede de la Universidad Martín Lutero en Santo Tomás fue el escenario de una enriquecedora jornada cultural que marcó el cierre del curso de Identidad Nacional y Orgullo Patrio. En esta actividad participaron 41 estudiantes de la modalidad sabatino de primer año, pertenecientes a las carreras de Licenciatura e Ingeniería, quienes, junto a 3 docentes y 3 miembros del personal administrativo, convirtieron el recinto en un espacio de aprendizaje compartido y celebración del orgullo patrio.

Nunc mollis pharetra sem vel faucibus. Aliquam vel nisl pellentesque, blandit elit sit amet, luctus sapien. Duis et lacus id turpis feugiat pretium sit amet vel quam. Suspendisse ultricies, magna nec consectetur eleifend. Suspendisse tempor non odio eu fermentum. Nunc mollis pharetra sem vel faucibus.

El eje central del evento fueron las exposiciones dedicadas a los personajes más emblemáticos de Nicaragua, resaltando la trayectoria y el legado de figuras como el Príncipe de las Letras Castellanas, Rubén Darío; el General de Hombres y Mujeres Libres, Augusto C. Sandino; y el Comandante Carlos Fonseca Amador. Asimismo, los jóvenes profundizaron en la valentía de los héroes de la Batalla de San Jacinto, el General José Dolores Estrada y Andrés Castro, fortaleciendo su comprensión de los cimientos de la soberanía nacional.

La celebración fue más allá de los libros de historia al integrar una colorida muestra de las raíces nicaragüenses, donde los estudiantes presentaron comidas, bebidas y trajes típicos de las ciudades natales de cada personaje histórico. Esta inmersión sensorial permitió a los asistentes no solo conocer las hazañas de nuestros próceres, sino también apreciar la diversidad cultural y el patrimonio gastronómico que define a cada región del país, tendiendo un puente entre el pasado y las tradiciones vivas

Finalmente, este evento se distinguió como una plataforma de aprendizaje compartido, donde los futuros profesionales ampliaron su acervo cultural y compartieron sus propios conocimientos entre sí. Al celebrar la identidad nacional de esta manera, la Universidad Martín Lutero reafirma su compromiso de formar ciudadanos con altos valores patrios, capaces de reconocer y honrar la herencia de quienes forjaron el camino de la Nicaragua de hoy

Prácticas de campo fortalecen la formación agropecuaria en Universidad Martín Lutero, sede Jinotega.



Estudiantes de diferentes carreras de la Universidad Martín Lutero, sede Jinotega, realizan con éxito jornadas de prácticas de campo en unidades productivas e industriales del norte de Nicaragua, con el propósito de fortalecer sus competencias técnicas, investigativas y administrativas en contextos reales. Durante las visitas de campo, los estudiantes participaron en actividades de observación, recolección de datos y análisis de procesos productivos.

Se abordaron temas de producción cafetalera, el manejo de sistemas avícolas y la gestión de fincas. Estas experiencias permitieron vincular los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con la práctica directa en la comunidad. Los estudiantes evaluaron cultivos de café, identificando características del fruto, condiciones de producción y prácticas de manejo, lo que contribuye a comprender la dinámica de uno de los rubros más importantes de la economía jinotegana.

En el ámbito pecuario, las prácticas incluyeron visitas a sistemas de producción avícola, donde los estudiantes conocieron aspectos relacionados con la alimentación, el manejo sanitario y la organización de la producción. Además, los estudiantes sostuvieron intercambios directos con productores, quienes compartieron sus experiencias, desafíos y estrategias de trabajo, generando un espacio de aprendizaje colaborativo que enriquece la formación profesional.

Estas prácticas de campo consolidan el enfoque formativo de la Universidad Martín Lutero, al promover un aprendizaje contextualizado y orientado a la realidad del sector productivo, preparando a futuros profesionales altamente competitivos y comprometidos con la sociedad, fortaleciendo las capacidades técnicas y prácticas de los estudiantes. Asimismo, responden a las necesidades del entorno productivo y contribuyen al desarrollo sostenible de la región.

PROCESO INVESTIGACIÓN

**Estudio experimental fortalece producción
lechera en El Cuá**

Esp. Franklin Otoniel Cisnero Muñoz

**Impulsando la investigación estudiantil a
través del uso de SPSS.**

MSc. Maria Antonieta Argüello Rodríguez

**Desarrollo de competencias
investigativas en la educación superior.**

MSc. Maria Antonieta Argüello Rodríguez

**Fortalecimiento de los Procesos
Investigativos a través de Encuentro
Académico.**

PhD. Luis Omar Pérez Tórrez

**Innovación en Marcha: Estudiantes se
preparan para los desafíos tecnológicos
e innovadores de 2026**

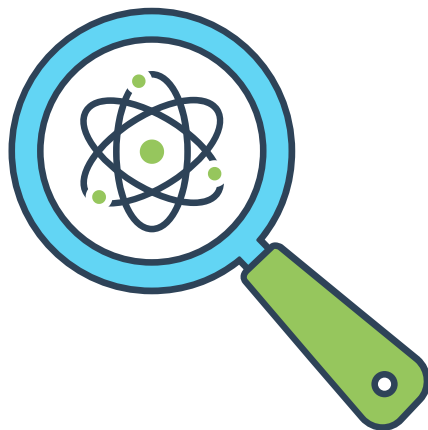
Esp. Pablo Excequiel Calero Cruz

**La investigación en pregrado es muy
activa**

Msc. María Isabel Lara Martínez

**Nuevos enfermeros investigan
automedicación en Waslala**

Lic. Lisseth Duarte



La investigación constituye un eje fundamental del quehacer universitario, orientado a la generación y transferencia de conocimientos que respondan a las necesidades de la sociedad. Mediante el desarrollo de proyectos, la formación de investigadores y la divulgación de resultados científicos, se fortalecen las competencias investigativas de estudiantes y docentes, contribuyendo al desarrollo académico, la innovación y la búsqueda de soluciones a los desafíos del entorno.



Estudio experimental fortalece producción lechera en El Cuá.

Estudiantes de la Universidad Martín Lutero, sede Jinotega, desarrollaron un estudio experimental sobre el uso de forraje hidropónico en la finca "Canta Rana", en El Cuá, durante el año 2025, con el objetivo de evaluar su influencia en la alimentación y productividad del hato bovino lechero Holstein. El estudio fue realizado por estudiantes de Ingeniería en Gerencia Agropecuaria. El estudio surgió como respuesta a los desafíos que enfrenta la ganadería lechera en la región.

El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo con diseño experimental, utilizando encuestas, registros de producción lechera y observación directa del comportamiento del ganado. Se compararon prácticas de alimentación tradicional con el uso de forraje hidropónico, permitiendo analizar variables como consumo, condición corporal y rendimiento productivo del hato. Esto permitió recopilar información precisa sobre el comportamiento y desempeño del ganado lechero.



Los resultados evidenciaron que el forraje hidropónico representa una alternativa viable para complementar la alimentación del ganado, al ofrecer un alimento fresco, de alta calidad nutricional y fácil digestibilidad. Este sistema contribuye al uso eficiente de recursos como el agua y el espacio, reduciendo la dependencia de pasturas tradicionales y fortaleciendo la sostenibilidad de los sistemas productivos en fincas lecheras de la región.

La investigación posiciona el forraje hidropónico como una alternativa innovadora y replicable para mejorar la productividad y sostenibilidad de la ganadería lechera en Jinotega. Esta alternativa reduce la dependencia de las pasturas tradicionales, debido a que el forraje hidropónico contribuye al uso eficiente del agua y del espacio disponible en las fincas, aportando evidencia científica que fortalece la toma de decisiones en el sector agropecuario.

Impulsando la investigación estudiantil a través del uso de SPSS.



Con el objetivo de fortalecer las competencias científicas de los estudiantes en la UML sede León, la asignatura Seminario de Investigación, impartida en el primer trimestre de las licenciaturas en Enfermería, Farmacia, Psicología Clínica y Derecho. Integra herramientas clave para el manejo de información, como las normas APA y los softwares SPSS y ATLAS. Ti. En este contexto, se desarrolló un taller sobre el uso de SPSS para el análisis estadístico, concebido como un recurso de apoyo clave en la elaboración de los proyectos de investigación de los estudiantes.

Desarrollo de competencias investigativas en la educación superior.

La asignatura Seminario de Investigación tiene como propósito acompañar al estudiante en su proceso formativo mediante la enseñanza de fundamentos teóricos y metodológicos esenciales. En este espacio académico, los alumnos adquieren las competencias necesarias para formular un protocolo de investigación orientado al desarrollo de su trabajo monográfico. Con este hito, se da cumplimiento al objetivo institucional de desarrollar habilidades y destrezas investigativas en el alumnado, aplicando las políticas y lineamientos de nuestra casa de estudios para la creación de proyectos que planteen soluciones concretas a las diversas problemáticas que afectan a la sociedad.

En consonancia con este propósito, la Sede León concluyó el primer trimestre del año lectivo 2026 con la exitosa defensa de 22 proyectos de investigación. Estas propuestas, desarrolladas bajo enfoques tanto cuantitativos como cualitativos, fueron elaboradas por estudiantes de quinto año pertenecientes a las áreas de conocimiento de: Salud y Bienestar, Ciencias Sociales, Periodismo e Información y Administración de Empresa y Derecho.

FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INVESTIGATIVOS A TRAVÉS DE ENCUENTRO ACADÉMICO.

El domingo 17 de mayo de 2026, en el laboratorio de informática de la Universidad Martín Lutero (UML), Sede San Carlos, los docentes investigadores que integran la comisión de investigación y que además fungen como tutores de monografía realizaron un encuentro presencial con estudiantes en proceso de ejecución de sus trabajos monográficos. La conferencia se desarrolló mediante la exposición y el diálogo académico, con el propósito de reforzar los procesos metodológicos de investigación. La actividad permitió orientar a los estudiantes sobre técnicas de redacción y coherencia estructural, asegurando que sus estudios de culminación se elaboren con éxito.

En el encuentro participaron 20 estudiantes de las carreras de inglés, Administración de Empresas, Derecho, Ingeniería en Sistemas, Contaduría Pública y Auditoría, Farmacia y Enfermería, quienes fueron acompañados por cuatro docentes investigadores y un directivo institucional. La diversidad de disciplinas enriqueció el intercambio académico y fortaleció la visión interdisciplinaria en la elaboración de monografías, generando un ambiente de colaboración y aprendizaje compartido.

Durante la conferencia, los tutores subrayaron la importancia de aplicar metodologías claras y rigurosas en la redacción de los trabajos. Uno de los docentes expresó que “la calidad de una monografía depende no solo del contenido, sino también de la coherencia y precisión en la escritura”. Por su parte, un estudiante manifestó que “este espacio nos brinda seguridad y confianza para culminar con éxito nuestro proceso académico”, reflejando el impacto positivo del acompañamiento docente.



Cabe destacar que este tipo de encuentros forman parte de las estrategias institucionales para garantizar la culminación efectiva de los estudios superiores. En años anteriores se han realizado actividades similares, enfocadas en fortalecer competencias investigativas y de redacción, lo que ha permitido consolidar una cultura académica orientada a la excelencia. Estos antecedentes muestran la continuidad de un esfuerzo institucional que busca elevar la calidad de los trabajos monográficos y el compromiso de los tutores con la formación integral de los estudiantes. Con ello, la institución reafirma su compromiso de apoyar a los futuros profesionales en la culminación exitosa de sus estudios.

Innovación en Marcha: Estudiantes se preparan para los desafíos tecnológicos e innovadores de 2026



El pasado sábado 9 de mayo, el campus se transformó en el epicentro de la creatividad con el lanzamiento oficial de las convocatorias para el Hackathon Nicaragua, el Rally Nacional (Nicaragua Innova) y el Rally Latinoamericano de Innovación. La jornada estuvo liderada por el Especialista Pablo Excequiel Calero Cruz, Responsable de Investigación, junto al Especialista Martín Alonso Lacayo González de Subdirección Académica, y las responsables de Bienestar Estudiantil y Proyección Social. Este equipo de especialistas unió esfuerzos para invitar a la comunidad universitaria a romper esquemas y sumarse a estas plataformas que, más que competencias, son laboratorios de ideas donde el talento joven nicaraguense redefine los límites de la tecnología y el impacto social.



La convocatoria logró una masiva asistencia de 22 estudiantes de las carreras de Ingeniería de Sistemas, Contaduría Pública y Auditoría, así como de Pedagogía e Inglés, demostrando que la innovación en este 2026 es un esfuerzo multidisciplinario, además de un docente y 4 personal administrativo. Las autoridades recalcaron que la mezcla de habilidades técnicas con la visión estratégica y pedagógica es lo que permite crear soluciones reales a problemas complejos. Se vivió un ambiente de total apertura, donde se instó a los jóvenes a no quedarse como espectadores y dar el paso hacia la inscripción, recordándoles que la universidad no solo forma profesionales en las aulas, sino líderes capaces de proyectar su conocimiento en escenarios nacionales e internacionales de alto nivel.



El entusiasmo fue palpable, especialmente al ver el contraste entre quienes asumen el reto por primera vez y los participantes activos que ya conocen la adrenalina de estas jornadas. Un momento clave fue la intervención de Carlos Herrera, estudiante de quinto año de la carrera de Inglés, quien con notable emoción expresó: "Para mí será nuevamente un honor participar en estos eventos, ya que será mi último año como estudiante activo". Su mensaje caló hondo entre los asistentes, sirviendo de inspiración para aquellos que dudaban en participar, demostrando que estos eventos dejan una huella imborrable en el perfil profesional y personal de cualquier universitario antes de salir al mundo laboral.

Al concluir el evento, se anunció que en los próximos días y meses se estarán habilitando las listas de inscripción para conformar los equipos que representarán a nuestra alma mater. Más allá de la competencia, se animó a los presentes a involucrarse activamente en el desarrollo de sus propios prototipos de innovación, contando con el respaldo y asesoría de los especialistas presentes.



La investigación en pregrado es muy activa

La Universidad Martin Lutero Sede Santo Tomás considera que la Investigación debe consolidarse en Pregrado, ya que es el motor que transforma a los estudiantes de receptores de información en productores de conocimiento. Esta actividad va mas allá de cumplir con un requisito de graduación se constituye una experiencia formativa integral que modela el perfil profesional y científico de los futuros egresados.

Este trimestre un buen grupo de estudiantes de las Carreras de Farmacia, Inglés y Contabilidad y Auditoría utilizaron su curiosidad, tomaron un problema de su entorno y aplicaron el método científico donde aprendieron a cuestionar, las fuentes de información analizar datos de una forma objetiva, diseñar soluciones basadas en evidencia empíricas y formular hipótesis y defender con argumentos sólidos.

Los productos generados en esta experiencia fueron 11 trabajos bien documentados y defendidos, no fue una experiencia sencilla, hubo muchos obstáculos para ellos, económicas, de tiempo, carga académica, sus trabajos sin embargo salieron adelante con experiencia en investigar y motivados para seguir aplicando lo que investigaron y aprendieron.

Considero que estos trabajos no deben quedarse guardados, deben publicarse, también aplicarse donde detectaron los problemas. Se ha despertado al gigante que tiene cada uno de los estudiantes para investigar, vencieron el miedo, saltaron obstáculos. La UML con estas investigaciones y la creación del hábito de investigar no solo elevan más su prestigio, también están dando a la sociedad profesionales analíticos, innovadores y comprometidos con su entorno, en la comunidad su departamento con su país.



Nuevos enfermeros investigan automedicación en Waslala



El pasado 14 de abril de 2026, la Universidad Martín Lutero - Sede Siuna (UML) celebró la exitosa defensa monográfica de tres nuevos profesionales de la carrera de Licenciatura en Enfermería. Los bachilleres Joner Góngora, Marisol Villavicencio y Meylin Cruz presentaron un estudio clínico enfocado en la población mayor de 40 años de la comunidad Aguas Calientes, en el municipio de Waslala

Bajo la tutoría de la Lic. Keydi Lisseth Bobadilla Alvarado, los sustentantes demostraron un alto nivel de rigor científico ante el jurado evaluador, demostrando capacidades y habilidades investigativas necesarias en el mundo laboral moderno que tenemos.

Datos estadísticos y Hallazgos

La investigación dirigida a pobladores mayores de 40 años, proporcionó datos demográficos clave que enriquecen la comprensión del fenómeno: el 67% de los participantes fueron mujeres y el 33% hombres. En cuanto al perfil ocupacional, el 52% de los encuestados se dedica a la agricultura y un 38% a labores del hogar. "El 100% de la población entrevistada identificó los limitados recursos económicos como la barrera principal para acceder a unidades de salud profesionales, prefiriendo la adquisición de fármacos en puntos de venta locales sin receta."

Un factor determinante hallado es la distancia geográfica, dado que el centro asistencial más cercano se encuentra a 5 horas de la comunidad. Los medicamentos consumidos con mayor frecuencia sin supervisión técnica incluyen:

- Analgésicos y antiinflamatorios (AINEs).
- Antibióticos de amplio espectro.
- Fármacos antihipertensivos como enalapril y losartán, cuya automedicación representa un riesgo severo para la estabilidad cardiovascular.



UNIVERSIDAD MARTÍN
LUTERO

Un ministerio de las Asambleas de Dios

REVISTA

JUVENIL UML

2026

La juventud representa una etapa de aprendizaje, creatividad y transformación, en la que cada experiencia contribuye al crecimiento personal y profesional. Esta revista nace con el propósito de compartir conocimientos, logros, iniciativas y experiencias que inspiren a los estudiantes a desarrollar su potencial, fortalecer sus valores y asumir un papel activo en la construcción de una sociedad más justa, innovadora y comprometida con el desarrollo de su comunidad.