BOLETÍN UNIVERSITARIO
"LUZ DE LA REFORMA"

UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO



UML SEDE NUEVA GUINEA - VOLUMEN 2 - JULIO-OCTUBRE 2026

BOLETÍN UNIVERSITARIO

"LUZ DE LA REFORMA"

EDICIÓN # 1, VOLUMEN #2

JULIO-OCTUBRE 2026

28 Años

UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO

Un Ministerio de las Asambleas de Dios

"Un Proyecto de Dios"

ÍNDICE

SALUD Y PROYECCIÓN SOCIA

COSMOLOGÍA CRISTIANA

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

CONFERENCIAS, CAPACITACIONES Y TALLERES

Prólogo

Compromiso Social, Ciencia e Innovación: El Alma de Nuestra Misión Universitaria

Nos complace presentar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general la presente edición del Boletín “Luz de la Reforma” (Volumen 2, Julio - Octubre 2026). Esta entrega reúne los hitos más significativos alcanzados por la Universidad Martín Lutero Sede Nueva Guinea, en su incesante labor por articular la excelencia académica con el desarrollo humano, la investigación y el servicio a nuestro pueblo.

A través de las páginas de este volumen, se evidencia la premisa fundamental que guía a nuestra casa de estudios, en donde se refleja que la educación superior alcanza su verdadero valor cuando se transforma en un motor de acción comunitaria y solución a las necesidades reales. En el área de Salud y Proyección Social, destacamos la articulación estratégica con las instituciones de salud para llevar atención especializada a través de la Mega Feria de Neurocirugía y las Jornadas de Tamizaje Preventivo en la colonia San Juan, donde nuestros estudiantes de Enfermería demostraron un profundo sentido humanístico y alta competencia técnica.

El dinamismo académico e investigativo se refleja con fuerza en nuestras Actividades Estudiantiles y la sección de Investigación e Innovación. Desde las ferias científicas de la carrera de Farmacia enmarcadas en el Mes de la Química y el Día del Farmacéutico, hasta los prototipos de automatización e inteligencia artificial desarrollados en Ingeniería de Sistemas y los logros cuantitativos de Ingeniería en Gerencia Agropecuaria en los Desafíos Matemáticos, nuestros universitarios prueban que la teoría cobra vida mediante la práctica reflexiva. De igual forma, celebramos la destacada representación institucional en el Rally Nacional de Innovación Nicaragua Innova 2026 y el avance metódico de las monografías investigativas.

No menos importante es el pilar de la Formación Integral y Docente, donde la constante actualización en competencias digitales, ciberseguridad y la metodología de Investigación-Acción Educativa garantizan estudiantes y docentes actualizados. Todo esto enmarcado en el rescate de nuestra identidad cultural e interculturalidad, y en la vivencia de los valores humanistas y cristianos que conmemoramos en el 457.º Aniversario de la Traducción de la Biblia al Castellano.

Les invitamos a recorrer esta edición, testimonio vivo del esfuerzo conjunto de docentes, estudiantes, autoridades y aliados comunitarios que hacen de la UML un faro de conocimiento, ética y servicio.

28 Años
UML
UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO
Un ministerio de las Asambleas de Dios
"Un Proyecto de Dios"

1.SALUD Y PROYECCIÓN SOCIAL

UML SEDE NUEVA GUINEA Y MINSA UNEN ESFUERZOS EN EXITOSA MEGA FERIA DE NEUROCIRUGÍA





En un firme compromiso con la salud universal y el bienestar comunal, la Universidad Martin Lutero Sede Nueva Guinea, a través de su Dirección de Proyección Social, participó de forma activa en la reciente Mega Feria de Neurocirugía, un evento integral organizado en alianza estratégica con el Ministerio de Salud (MINSA) e intencionado para brindar atención médica especializada a la población en general.

Durante la jornada, médicos especialistas y personal de salud abordaron patologías complejas de alta demanda, brindando consultas enfocadas en el diagnóstico y tratamiento de dolores de cabeza crónicos, epilepsia y diversas afecciones de la columna vertebral. Asimismo, los asistentes recibieron orientación personalizada sobre el seguimiento médico oportuno, esquemas de tratamiento adecuados y pautas clave para la prevención y el cuidado de la salud familiar.

El pilar clave de la actividad estuvo marcado por la participación de los estudiantes de la UML, quienes asumieron un rol protagónico en la logística y el acompañamiento humano. Con empatía, compromiso y vocación de servicio, los jóvenes guiaron a las familias durante su trayecto en la feria y asistieron de manera permanente a los pacientes, garantizando una atención cálida y eficiente en cada etapa de la jornada.

Esta iniciativa no solo permitió descentralizar y acercar los servicios médicos de alta especialidad a los sectores más vulnerables, sino que también consolidó la alianza histórica entre la academia y las instituciones de salud del país. De esta manera, la UML reafirma su visión transformadora y su cercanía con el pueblo, demostrando que la educación superior cobra su verdadero sentido cuando se pone al servicio de la comunidad.

UML: Educación y compromiso social al servicio del pueblo.



JORNADA DE TAMIZAJE PREVENTIVO EN LA COLONIA SAN JUAN



Con un firme compromiso orientado a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en las comunidades locales, la UML a través de su área de Proyección Social, coordinó y ejecutó con éxito una Jornada de Tamizaje Preventivo dirigida a los habitantes de la colonia San Juan.

La iniciativa se llevó a cabo en articulación estratégica con el Ministerio de Salud y líderes comunitarios del sector. Durante la actividad, un equipo integrado por docentes e instructores capacitados, junto a estudiantes de cuarto año de la Licenciatura en Enfermería, brindó atención integral, gratuita y de calidad a las familias asistentes.

Entre los servicios preventivos y asistenciales brindados destacaron:

- Monitoreo hemodinámico y metabólico: Toma e interpretación clínica de la presión arterial, junto con la realización de pruebas de glucosa capilar para la detección temprana de hipertensión y diabetes mellitus.
- Evaluación antropométrica: Control de peso y medición del Índice de Masa Corporal para el diagnóstico de sobrepeso y obesidad.
- Tamizaje de riesgo: Valoración integral del riesgo cardiovascular mediante la correlación de datos antropométricos y metabólicos.
- Educación y consejería médica: Orientación personalizada sobre estilos de vida saludables, pautas nutricionales balanceadas e indicaciones preventivas para contrarrestar el impacto de enfermedades no transmisibles.

Además de representar un beneficio directo para el bienestar de la población local, esta jornada de proyección social constituyó un valioso escenario de aprendizaje práctico para los estudiantes de Enfermería, permitiéndoles afianzar sus destrezas clínicas, su vocación de servicio y sus competencias de interacción comunitaria.



28 Años
UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO
Un ministerio de las Asambleas de Dios
"Un Proyecto de Dios"

2.COSMOLOGÍA CRISTIANA

NUESTRA SEDE CONMEMORA CON SOLEMNIDAD EL 457.º ANIVERSARIO DE LA TRADUCCIÓN DE LA BIBLIA AL CASTELLANO









28 Años
UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO
Un ministerio de las Asambleas de Dios
"Un Proyecto de Dios"

En un ambiente de júbilo, reflexión histórica y profunda vocación espiritual, la Universidad Martín Lutero Sede Nueva Guinea, llevó a cabo una emotiva jornada conmemorativa en ocasión del 457.º Aniversario de la Traducción de la Biblia al Castellano, hito histórico marcado por la célebre obra de Casiodoro de Reina publicada en 1569.

La actividad reunió a las autoridades académicas, cuerpo docente y la comunidad estudiantil con el propósito de rendir homenaje a este acontecimiento trascendental para la cultura, la fe y la literatura hispana. Durante el evento, se destacó el legado imperecedero del texto sagrado en nuestro idioma, subrayando su impacto transformador no solo en el plano religioso, sino también en el desarrollo del lenguaje, la ética y la identidad cultural de los pueblos hispanohablantes.

La conmemoración incluyó ponencias especiales, espacios de meditación e intervenciones culturales donde se reflexionó sobre la vigencia del mensaje bíblico como guía de principios morales y justicia social para la educación universitaria contemporánea. Los estudiantes participaron activamente resaltando la importancia de mantener vivas las raíces teológicas y humanistas que dieron origen y fundamento a la universidad.

Con este acto, la UML ratifica su identidad institucional y su compromiso con la formación integral de sus profesionales, promoviendo espacios donde la fe, el conocimiento científico y la memoria histórica convergen para el desarrollo con sentido humano de la sociedad.



28 Años
UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO
Un ministerio de las Asambleas de Dios
"Un Proyecto de Dios"

3.ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

¡SEPTIEMBRE, MES DE LA QUÍMICA EN LA UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO!





En el marco de la Jornada Nacional de Ciencias y en conmemoración de las actividades de “Septiembre, Mes de la Química”, la UML Sede Nueva Guinea, celebró con gran éxito su Feria y Concurso de Química, una intensa jornada de experimentación y aprendizaje desarrollada del 22 al 30 de septiembre de 2026.

El encuentro contó con la destacada participación de estudiantes de tercero y cuarto año de la carrera de Farmacia, quienes organizados en cuatro equipos multidisciplinarios llevaron la teoría a la práctica mediante el diseño y desarrollo de proyectos científicos. Estas iniciativas no solo consolidaron las competencias analíticas adquiridas en las aulas de clase, sino que también promovieron valores esenciales como el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la creatividad y la empatía profesional.

Entre las innovadoras investigaciones presentadas durante el certamen destacaron:

- Efecto de un medio ácido sobre el comportamiento del yodo: Estudio enfocado en las reacciones redox y variaciones cualitativas del elemento en entornos controlados.
- Evaluación de la capacidad amortiguadora de antiácidos: Análisis comparativo sobre la eficacia de distintas formulaciones en la neutralización del pH gástrico.
- Formulación y control de calidad de gel antibacteriano: Proyecto aplicado al desarrollo galénico de formas farmacéuticas semisólidas y el cumplimiento de estándares higiénico-sanitarios.
- Evaluación cinética de la desintegración de comprimidos: Investigación biofarmacéutica orientada a medir los tiempos y la velocidad de liberación de principios activos en formas sólidas.

A lo largo de la feria, los universitarios profundizaron en conceptos fundamentales de la ciencia farmacéutica contemporánea, tales como la dinámica de indicadores químicos, equilibrios ácido-base, selección de excipientes y recubrimientos, cinética química aplicada y biofarmacia.



ECONMEMORACIÓN DEL DÍA DEL FARMACÉUTICO CON DESTACADA MINI FERIA EDUCATIVA DE SALUD



En el marco de la conmemoración del Día del Farmacéutico, la Universidad Martín Lutero Sede Nueva Guinea, llevó a cabo con gran éxito la Mini Feria Educativa de Salud titulada “Empoderar a los farmacéuticos para un futuro más saludable”. Esta iniciativa académica y comunitaria tuvo como objetivo central visibilizar el rol transformador del profesional en Farmacia dentro del sistema de salud pública, promoviendo el uso responsable de los medicamentos y la prevención de riesgos farmacológicos.



La jornada se transformó en un dinámico espacio de aprendizaje dinámico gracias a la entusiasta integración de estudiantes de primero a quinto año de la carrera de Farmacia. A través de diversos stands interactivos, los futuros profesionales demostraron su talento e ingenio mediante el diseño de maquetas, material gráfico de alto valor informativo y representaciones conceptuales dedicadas a desmitificar temas clave de la farmacología moderna.

Durante la actividad, los universitarios pusieron en práctica sus competencias clínicas e interdisciplinarias brindando consejería personalizada a docentes y estudiantes de distintas facultades que acudieron a la feria. Con un enfoque preventivo y cercano, se abordaron temáticas críticas para la salud cotidiana, tales como la correcta conservación y almacenamiento de los fármacos en el hogar, la importancia de verificar la fecha de caducidad, el peligro de las interacciones medicamentosas no controladas y la necesidad imperiosa de erradicar la automedicación.

Más allá de la divulgación científica, esta Mini Feria sirvió como plataforma para evidenciar el compromiso ético, la creatividad y la sólida preparación pedagógica de los alumnos de la UML. Al fomentar sus habilidades comunicativas y su vocación de servicio, la institución reafirma su compromiso de formar profesionales integrales capaces de educar, liderar y transformar el bienestar de la sociedad.



ORGULLO UML: ESTUDIANTES DE INGENIERÍA EN GERENCIA AGROPECUARIA CONQUISTAN EL PRIMER LUGAR EN EL CONCURSO DE DESAFÍOS MATEMÁTICOS





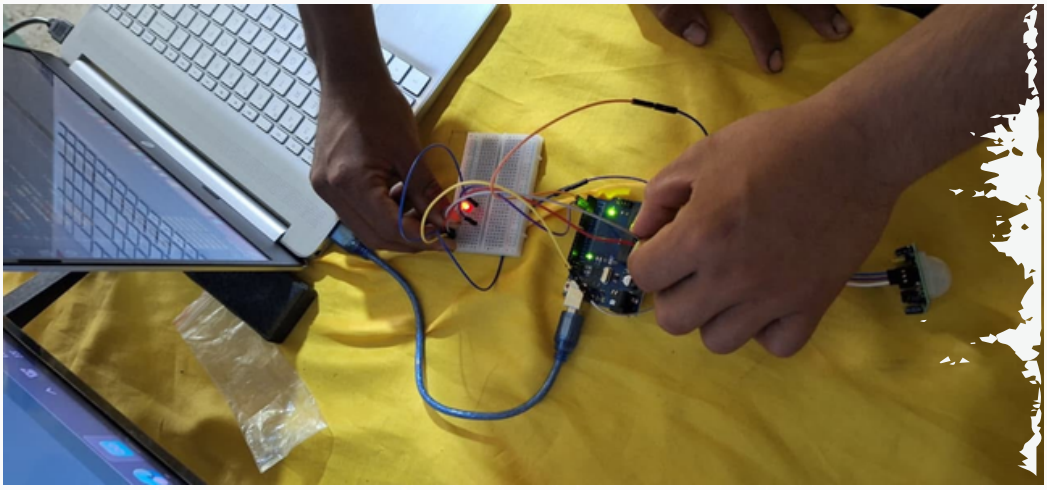
La Universidad Martín Lutero Sede Nueva Guinea, se llena de orgullo al extender una calurosa felicitación a los destacados estudiantes Yeiner José Rayo y Kimberling Lohanny Rayo Pauth, de la carrera de Ingeniería en Gerencia Agropecuaria, quienes se alzaron con el Primer Lugar en la reciente competencia de Desafíos Matemáticos.

El certamen, desarrollado en el marco de las jornadas de fortalecimiento académico de la sede, reunió a jóvenes talentos de distintas áreas del conocimiento con el propósito de poner a prueba sus capacidades analíticas, razonamiento cuantitativo y agilidad mental. Con una actuación impecable, los galardonados demostraron un dominio excepcional en el abordaje y resolución de problemas complejos, dejando en alto el perfil investigativo y multidisciplinario de su carrera.

Estas actividades extracurriculares forman parte de la estrategia metodológica de la UML para promover el pensamiento lógico-matemático y la abstracción analítica, herramientas fundamentales no solo para el cálculo técnico, sino también para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión eficiente en el sector agropecuario.



ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DISEÑAN CIRCUITOS ELECTRÓNICOS Y PROYECTOS CON ARDUINO EN LA UML SEDE NUEVA GUINEA







Como parte de la consolidación práctica de los aprendizajes abordados en la asignatura Fundamentos de Electrónica, los estudiantes de segundo año de la carrera de Ingeniería de Sistemas llevaron a cabo la exposición y puesta en marcha de diversos proyectos tecnológicos desarrollados a lo largo del trimestre.

Durante las jornadas de laboratorio y presentación, los futuros ingenieros integraron conceptos clave de hardware y software mediante el diseño, ensamble y programación de circuitos electrónicos funcionales. Haciendo uso de la plataforma Arduino, sensores de diversa índole y componentes electrónicos esenciales, los universitarios desarrollaron soluciones aplicadas a la automatización, destacando proyectos como:

- Sistemas de iluminación automática: Dispositivos optimizados para la gestión eficiente del flujo eléctrico e iluminación inteligente basada en la detección de luz y presencia.
- Sistemas de detección de objetos y proximidad: Módulos programados para la identificación de obstáculos y automatización de procesos mediante sensores ultrasónicos e infrarrojos.

Esta experiencia práctica no solo permitió llevar la teoría de las aulas a un plano real y tangible, sino que también potenció el pensamiento lógico, la resolución de problemas técnicos, la lógica de programación y la capacidad analítica para estructurar circuitos integrados de alta eficiencia.



28 Años
UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO
Un ministerio de las Asambleas de Dios
"Un Proyecto de Dios"

4.INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS PERFILAN SUS MONOGRAFÍAS INVESTIGATIVAS EN LA UML SEDE NUEVA GUINEA





Como parte de su riguroso proceso de formación profesional y requisito fundamental para la culminación de sus estudios, los futuros profesionales de la carrera de Ingeniería de Sistemas en la Universidad Martín Lutero Sede Nueva Guinea, avanzan de forma firme y estructurada en el desarrollo de sus proyectos de Monografía Investigativa.

En esta etapa crucial del trayecto académico, los equipos de trabajo han logrado delimitar exitosamente sus temas de investigación, estructurando aspectos centrales como el planteamiento del problema, la formulación de objetivos generales y específicos, la justificación del estudio y la revisión metódica de antecedentes. Cada uno de estos elementos ha sido elaborado bajo un estricto enfoque analítico, buscando responder a necesidades tecnológicas reales de la sociedad y del sector productivo.

Garantizando la excelencia y el rigor científico, la redacción y maquetación de estos protocolos se está ejecutando en estricto apego a las Normas APA en su séptima edición, articuladas de forma armónica con la Normativa Institucional de Investigación de la UML. Esta convergencia normativa asegura que los trabajos no solo cumplan con los más altos estándares éticos y metodológicos internacionales, sino también con los lineamientos de calidad académica propiciados por nuestra casa de estudios.

A través de estos proyectos de graduación, la UML Sede Nueva Guinea mantiene su vocación de impulsar la investigación aplicada y la innovación tecnológica, formando ingenieros capacitados para proponer soluciones informáticas integrales con visión crítica, ética y compromiso social.



DESTACADA PARTICIPACIÓN DE LA UML EN EL RALLY NACIONAL DE INNOVACIÓN NICARAGUA NICARAGUA INNOVA







Con entusiasmo, creatividad y un alto sentido de compromiso tecnológico, nuestra sede tuvo una brillante participación en la reciente edición del Rally Nacional de Innovación “Nicaragua Innova” 2026, consolidando una vez más su liderazgo en la formación de profesionales capaces de transformar su entorno mediante soluciones de alto impacto social.

Durante una intensa jornada de trabajo ininterrumpido, equipos multidisciplinarios integrados por estudiantes y docentes mentores de diversas áreas del conocimiento unieron esfuerzos para dar respuesta a desafíos reales del país. Los participantes pusieron a prueba sus competencias en áreas como el desarrollo de prototipos tecnológicos, diseño de modelos de negocios sostenibles, energías renovables, automatización de procesos e innovación social.

El evento se convirtió en una verdadera plataforma de aprendizaje inmersivo donde los universitarios aplicaron conocimientos clave de investigación, trabajo bajo presión, pensamiento lateral y formulación metodológica de proyectos. Con el respaldo constante de la comunidad académica y el uso de laboratorios equipados, los equipos de la UML demostraron la calidad y pertinencia de la enseñanza impartida en nuestras aulas.

Esta importante representación fortalece los lazos de la universidad con las iniciativas nacionales de desarrollo científico e innovación, manteniendo la visión de la UML de promover una educación universitaria innovadora, ética y estrechamente vinculada a los retos del desarrollo humano y tecnológico de Nicaragua.



ENCUENTRO REGIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EDUCATIVA







Con el firme propósito de continuar elevando la calidad metodológica y promoviendo el pensamiento crítico en las aulas, investigadores de nuestra sede formó parte activa del encuentro regional de actualización pedagógica desarrollado en la Sede Santo Tomás, espacio que reunió también a delegaciones de las sedes de San Carlos, El Rama y la Extensión Juigalpa.

Durante la jornada académica, se abordó la temática “El docente como investigador de su propia práctica: Investigación-Acción Educativa”, un taller especializado impartido por destacados investigadores de la Sede Central. El encuentro estuvo orientado a dotar al cuerpo docente de herramientas conceptuales y metodológicas que permitan transformar el aula de clases en un laboratorio constante de innovación, promoviendo la autoevaluación, la reflexión consciente y el análisis cualitativo sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Esta capacitación interinstitucional permitió consolidar redes de trabajo e intercambio de experiencias entre tutores e investigadores de las distintas sedes de la región central y del Caribe Sur, potenciando las competencias investigativas del personal académico para responder con pertinencia a las realidades y necesidades del estudiantado.

La comunidad académica de la UML Sede Nueva Guinea expresa su sincero agradecimiento a las autoridades, personal administrativo y docentes de la Sede Santo Tomás por la cálida recepción y las impecables atenciones brindadas a nuestra delegación durante el desarrollo de esta importante cita científica.



28 Años
UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO
Un ministerio de las Asambleas de Dios
"Un Proyecto de Dios"

5.CONFERENCIAS, CAPACITACIONES Y TALLERES

UML SEDE NUEVA GUINEA ES ESCENARIO DE UNA PONENCIA SOBRE LA INICIATIVA DE LEY DE REFORMA PARCIAL A LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE NICARAGUA 2026







En un espacio de alto valor académico, análisis y formación ciudadana, la Universidad Martín LuteroSede Nueva Guinea, fue sede de una importante ponencia centrada en la Iniciativa de Ley de Reforma Parcial a la Constitución Política de Nicaragua 2026, la cual fue impartida por el diputado de la Asamblea Nacional, MSc. Pablo Cristóbal Britton.

Durante su exposición ante la comunidad universitaria, el legislador desglosó los ejes fundamentales de la propuesta de reforma, destacando que los cambios planteados están orientados a consolidar la estabilidad institucional, la seguridad, la soberanía nacional, la autodeterminación y la paz en el país, introduciendo ajustes normativos a diversas disposiciones de la Carta Magna.

Entre los temas centrales abordados en la ponencia destacaron:

- Principios fundamentales e inhabilitaciones: Se ratificaron la soberanía, la independencia, la autodeterminación, la seguridad y la paz como derechos irrenunciables de la nación. Asimismo, se explicaron las nuevas disposiciones referentes a los requisitos e inhabilitaciones para el ejercicio de cargos públicos y de elección popular.
- Períodos de gobierno e institucionalidad: La iniciativa plantea ampliar a 7 años el período de mandato de determinados cargos de elección popular y de autoridades elegidas o ratificadas por la Asamblea Nacional, abarcando adecuaciones aplicables a autoridades electas en los recientes procesos electorales y a cargos por designación.
- Nuevas atribuciones del Consejo Supremo Electoral (CSE): Se detallaron las modificaciones vinculadas a la periodicidad de las elecciones generales, municipales y regionales, la regulación y prohibición del financiamiento extranjero a organizaciones políticas, así como el marco de sanciones ante el incumplimiento de los principios constitucionales.
- Fecha simbólica de toma de posesión: Se presentó la propuesta de fijar el 18 de enero como fecha oficial para la toma de posesión de la Co-Presidencia de la República, rindiendo tributo al natalicio del Héroe Nacional y Poeta Universal Rubén Darío.

El encuentro brindó a docentes y estudiantes la oportunidad de conocer de primera mano el alcance de esta iniciativa legislativa, propiciando un entorno institucional propicio para el análisis crítico, la reflexión informada y el debate sobre la evolución del marco legal e institucional de la nación.



CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS EN CIBERSEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE DELITOS DIGITALES





En un esfuerzo continuo por responder a los desafíos que impone la transformación tecnológica, nuestra sede llevó a cabo el pasado 20 de septiembre de 2026 una especializada jornada académica enfocada en el fortalecimiento de conocimientos sobre seguridad informática y ciberseguridad, dirigida de manera exclusiva a la comunidad estudiantil de la carrera de Ingeniería de Sistemas.

La actividad, que tuvo como escenario las instalaciones del Laboratorio de Informática, ofreció un espacio de análisis técnico y de intercambio académico para abordar las principales vulnerabilidades y amenazas que afectan a los entornos virtuales actuales. Durante el encuentro, se desarrollaron módulos clave orientados a la protección integral de la información, entre los que destacaron:

- Uso seguro e inteligente de redes sociales: Estrategias avanzadas para la protección de datos personales e institucionales, así como mecanismos para la identificación y prevención de enlaces maliciosos, troyanos y aplicaciones apócrifas.
- Vectores de ataque cibernético: Análisis detallado de metodologías de suplantación de identidad como el phishing, smishing y vishing.
- Ingeniería social y defensa de activos: Técnicas preventivas contra el fraude electrónico, gestión de contraseñas seguras y la implementación rigurosa de la autenticación multifactor (MFA).
- Marco normativo y legislación nacional: Revisión del contexto jurídico nicaragüense vigente en materia de delitos informáticos y ciberdelincuencia.

Uno de los componentes de mayor valor pedagógico fue el análisis práctico de casos reales de fraude reportados recientemente en Nicaragua. Los participantes examinaron patrones de estafas perpetradas a través de plataformas como WhatsApp e intrincados esquemas de falsas inversiones promovidos en redes sociales. Este enfoque empírico permitió a los universitarios desarrollar una perspectiva crítica, analítica y preventiva ante los riesgos emergentes del ciberespacio.

Un total de 21 estudiantes de Ingeniería de Sistemas completaron satisfactoriamente esta capacitación, potenciando sus competencias profesionales e investigativas para responder con solidez técnica a las exigencias de un entorno digital cada vez más interconectado.



FORTALECIENDO LAS COMPETENCIAS DOCENTES Y DIGITALES EN UML





Con el firme propósito de continuar elevando los estándares de calidad pedagógica e innovación educativa, la UML Sede Nueva Guinea, a través de la Subdirección Académica liderada por el Ing. Adony Rodríguez Bravo, desarrolló con éxito una jornada de capacitación integral orientada a la actualización profesional de su cuerpo docente y administrativo.

La actividad, llevada a cabo en las instalaciones del Laboratorio de Informática, se desarrolló bajo un formato híbrido que combinó las modalidades presencial y virtual, articulando esfuerzos en torno a dos ejes fundamentales para la educación contemporánea: el Uso Eficiente del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) y el Desarrollo de Competencias Digitales Docentes.

Durante la sesión, el personal fue capacitado en el dominio de herramientas tecnológicas avanzadas, destacando la incorporación estratégica y responsable de la Inteligencia Artificial (IA) como recurso clave para la planificación académica. Se brindaron pautas para el diseño asistido de banco de preguntas, la adaptación contextual de ejemplos prácticos y la estructuración dinámica de contenidos, priorizando en todo momento la ética académica, la integridad científica y la protección de datos personales e institucionales.

Asimismo, la jornada abordó el Aprovechamiento Integral de Material Didáctico Físico y Digital. En este bloque se fortalecieron los criterios pedagógicos para la selección consciente de recursos educativos con el objetivo de fomentar en el aula un aprendizaje activo, la resolución de problemas reales y una participación interactiva por parte de los estudiantes.



Con el firme propósito de continuar elevando los estándares de calidad pedagógica e innovación educativa, la UML Sede Nueva Guinea, a través de la Subdirección Académica liderada por el Ing. Adony Rodríguez Bravo, desarrolló con éxito una jornada de capacitación integral orientada a la actualización profesional de su cuerpo docente y administrativo.

La actividad, llevada a cabo en las instalaciones del Laboratorio de Informática, se desarrolló bajo un formato híbrido que combinó las modalidades presencial y virtual, articulando esfuerzos en torno a dos ejes fundamentales para la educación contemporánea: el Uso Eficiente del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) y el Desarrollo de Competencias Digitales Docentes.

Durante la sesión, el personal fue capacitado en el dominio de herramientas tecnológicas avanzadas, destacando la incorporación estratégica y responsable de la Inteligencia Artificial (IA) como recurso clave para la planificación académica. Se brindaron pautas para el diseño asistido de banco de preguntas, la adaptación contextual de ejemplos prácticos y la estructuración dinámica de contenidos, priorizando en todo momento la ética académica, la integridad científica y la protección de datos personales e institucionales.

Asimismo, la jornada abordó el Aprovechamiento Integral de Material Didáctico Físico y Digital. En este bloque se fortalecieron los criterios pedagógicos para la selección consciente de recursos educativos con el objetivo de fomentar en el aula un aprendizaje activo, la resolución de problemas reales y una participación interactiva por parte de los estudiantes.



FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS PRÁCTICAS DE NUESTROS FUTUROS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA







Como parte del desarrollo práctico de la asignatura Médico-Quirúrgico I, los estudiantes de segundo y tercer año de la carrera de Enfermería, llevaron a cabo una serie de intensas jornadas de simulación y procedimientos orientadas al fortalecimiento de sus competencias técnicas en el manejo y cuidado integral de pacientes en estado grave.

Durante las sesiones prácticas, los futuros profesionales ejercitaron procedimientos asistenciales de alta complejidad, entre los cuales destacaron:

- Abordaje y nutrición enteral: Colocación, verificación y retiro de sonda para alimentación enteral (gavage), así como la correcta administración de tratamientos farmacológicos por esta vía.
- Manejo de la vía aérea y confort: Fijación segura de tubo endotraqueal, técnicas de baño en cama, movilización ergonómica, cambios posturales periódicos y protocolo integral de higiene y confort.
- Procedimientos quirúrgicos básicos: Ejecución precisa de técnicas de sutura, abarcando modalidades como punto simple, continuo y en X.

En la ejecución de cada técnica, los universitarios aplicaron con estricto rigor las normas de bioseguridad, asepsia y antisepsia, garantizando los cuidados holísticos de enfermería en las etapas previa, transitoria y posterior al procedimiento. A lo largo de la práctica, se priorizó de manera permanente la seguridad del paciente, el resguardo de su privacidad, la comodidad y el trato digno.

El desarrollo de estas experiencias clínicas en la asignatura Médico-Quirúrgico I resulta fundamental para articular la teoría con la práctica, permitiendo a la UML formar enfermeros y enfermeras con sólidas destrezas técnicas y un profundo sentido humanístico, listos para brindar una atención de salud segura, eficiente y de alta calidad en los diferentes centros hospitalarios del país.



ESTUDIANTES SE CAPACITAN EN IDENTIDAD Y DIVERSIDAD CULTURAL





En una muestra de compromiso con el rescate de la memoria histórica, las raíces patrimoniales y la inclusión social, nuestra casa de estudios superiores a través de su Subdirección Académica, llevó a cabo en las instalaciones del Auditorio Emanuel la capacitación titulada “Interculturalidad, Diversidad y Reconocimiento de los Pueblos”.

El encuentro contó con la participación entusiasta de 22 estudiantes de las carreras de Farmacia e Ingeniería en Gerencia Agropecuaria, quienes generaron un espacio de reflexión crítica y análisis en torno al valor de los saberes ancestrales y la vasta pluriculturalidad que define a la nación nicaragüense.

Durante la jornada académica, los universitarios profundizaron en ejes temáticos clave para la consolidación de la identidad nacional, entre los cuales destacaron:

- Cosmovisión de la Costa Caribe: Comprensión de las tradiciones, lenguas y formas de organización comunitaria de los pueblos originarios y afrodescendientes del Caribe nicaragüense.
- Orígenes de El Güegüense: Análisis histórico y literario de la primera obra teatral satírica de la América precolombina, reconocida como Patrimonio Oral e Inmaterial de la Humanidad.
- Patrimonio cultural integral: Puesta en valor de la gastronomía autóctona, las danzas folclóricas, la medicina tradicional y las artes plásticas/artesanales como pilares de la resistencia cultural.
- Identidad y ciudadanía: Reflexión sobre la importancia de integrar las prácticas culturales ancestrales en la formación profesional y en la vida comunitaria cotidiana.

Esta actividad permitió a los futuros profesionales de las áreas de la salud y el sector agropecuario reconocer cómo la diversidad cultural impacta positivamente en sus respectivos campos de ejercicio, desde el respeto a la medicina natural hasta el desarrollo rural sostenible con enfoque territorial.



UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO

LUZ DE LA REFORMA

BOLETÍN UNIVERSITARIO

